



**PERBAIKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING (DL)* SISWA
KELAS 4 SD NEGERI DUKUH 01 KECAMATAN SIDOMUKTI
KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

Tugas Akhir

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana**

**oleh
1956
Ani Sri Susanti**

292014062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017 /2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANI SRI SUSANTI
NIM : 292014062 Email : sanitasani123@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBAIKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MENGOMPAKAI
MODEL PEMBELAJARAN "DISCOVERY LEARNING (DL)" SISWA KELAS 4
SD NEGERI DIKUH DI KECAMATAN SIDOMUKTI KOTA SALATIGA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2017/2018.
Pembimbing : 1. Drs. Minto Harjono, M.Pd.
2. Gamael Septian Airlanda, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 Agustus 2018



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ATI SRI SUSANTI
NIM : 252014062 Email : sanitasari123@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PERBAIKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MEMBUTUAKAN
MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING (DL) SISWA KELAS 4
SD HEBERI DUKUH DI KECAMATAN SIDUMUKTI KOTA SALATIGA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

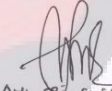
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

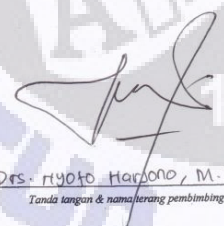
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 Agustus 2018


Ati Sri Susanti
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Drs. Nyoto Harsono, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Samueli Setiawan Aritanda, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PESERTUJUAN

**PERBAIKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING (DL) PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI
DUKUH 01 KECAMATAN SIDOMUKTI
KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

oleh

ANI SRI SUSANTI

292014062

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian

TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 9 Agustus 2018

Dosen Pembimbing 1


Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2


Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBAIKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* (DL) SISWA KELAS 4
SD NEGERI DUKUH 01 KECAMATAN SIDOMUKTI KOTA
SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN**

2017/2018

oleh

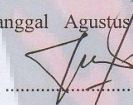
ANI SRI SUSANTI

292014062

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

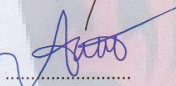
Tanggal Agustus 2018

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



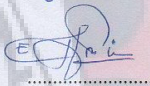
29 Agustus 2018

Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd.
Dosen Pembimbing II



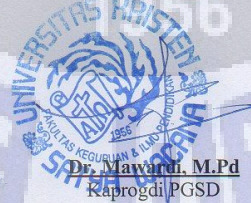
29 Agustus 2018

Dra. Endang Indarini, M.Pd.
Dosen Peninjau



29 Agustus 2018

Mengesahkan,



Dr. Mayardi, M.Pd
Keprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ani Sri Susanti

NIM : 292014062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian tindakan kelas yang merupakan tugas akhir dan berjudul “Perbaikan Proses Dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (DL) Siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II tahun pelajaran 2017/2018” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Ani Sri Susanti

292014062

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena Masa DepanMu Sungguh ada, dan harapanMu Tidak akan hilang”

Amsal 23 : 18

“Tetaplah berdoa”

1 Tesalonika 5 : 17

“Hal yang harus kita ingat, jangan pernah menyerah dan jangan pernah

berputus asa”

BE YOUR SELF

PERSEMBAHAN:

1. *Ke Dua Orang Tua*
2. *Almamater tercinta Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga*
3. *SDN Dukuh 01*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Allah SWT atas karunia, kasih, dan penyertaan Nya, dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbaikan Proses dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning (DL)* Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II tahun pelajaran 2017/2018”, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, S.E., M.Sc., Ph.D. Rektor UKSW Salatiga yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
4. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd. dan Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Endang Indarini, M.Pd. Dosen Reviewer yang telah mereviewer kelayakan tugas akhir.
6. Naniek sulistya wardani, S.Pd., M.Si. wali studi RS14C yang telah memberi motivasi.
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi

penulisan skripsi ini, dan mengantarkan terselesaikannya studi S1 PGSD FKIP UKSW.

8. Joko Winarno, S.Pd. Kepala sekolah SD Negeri Dukuh 01 yang telah memberi izin penelitian.
9. Ria Kurniasari, A.Ma Guru kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, (Pak Nehemia ngatemin dan Ibu Yulia Ngatini) yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.
12. Kakak dan adik tercinta (mas yozoa, mbak mercy, mas lemon dan dek aza) yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.
13. Teman yang selalu ada (Danang pamungkas) yang selalu memberi dukungan, doa dan semangat serta motivasi supaya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang ikut membantu dalam penulisan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 2018

Penulis

ABSTRAK

Sri Susanti, Ani. 2018. Perbaikan Proses dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning (DL)* Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga”. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd dan Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd.

Kata kunci: Proses, Hasil Belajar, Muatan IPA, *Discovery Learning*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah siswa kurang antusias dalam bertanya saat guru meminta siswa untuk bertanya dan yang belum paham tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru. Siswa juga kurang antusias dalam menjawab pertanyaan dari guru dan adanya rasa takut salah dikarenakan siswa tidak tahu apa yang mau ditanyakan dan tidak tahu apa jawaban dari pertanyaan dari guru. Kurang aktifnya siswa di dalam kelas berdampak pada rendahnya hasil belajar muatan IPA.

Tujuan dalam penelitian ini adalah memperbaiki proses dan hasil belajar muatan ipa tema 6 menggunakan model pembelajaran *DL* siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Tanggart yang terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, dan refleksi dalam suatu spiral yang saling terkait. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 Salatiga yang berjumlah 34 siswa terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, kajian dokumen, dan tes, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Teknik tes berupa soal evaluasi yang dilaksanakan di akhir pembelajaran sedangkan teknik non tes berupa observasi. Proses pembelajaran mengacu pada langkah-langkah model *DL* yang terdiri atas enam tahap yaitu *stimulation* (stimulasi/ pemberian rangsangan), *problem statement*, *data collection*, *verification*, dan *generalization* (menarik kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru, aktivitas siswa meningkat setiap pertemuan. Penerapan model *DL* dapat memperbaiki proses dan hasil belajar muatan ipa tema 6. Pada siklus I, persentase ketercapaian aktivitas guru sebesar 86% yang kemudian meningkat pada siklus II menjadi 98% dan ketercapaian aktivitas siswa pada siklus I sebesar 81,3% yang kemudian meningkat pada siklus II menjadi 94%. Peningkatan hasil belajar muatan IPA dilihat dari aspek kognitif persentase ketuntasan ($KKM \geq 70$) berjumlah 13 siswa (38,24%), dengan nilai rata-rata muatan IPA 63,5, meningkat menjadi 25 siswa (73,5%), dengan nilai rata-rata kelas 78,1 di siklus I dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas 34 (100%) dengan nilai rata-rata 88,7.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar	5
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.3 <i>Discovery Learning</i>	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Pikir	16
2.4 Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	19
3.1.1 Seting Tempat Penelitian	19
3.1.2 Seting Waktu Penelitian	19
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Jenis dan Prosedur Penelitian	21
3.3.1 Jenis Penelitian	22
3.3.2 Prosedur Penelitian	22
3.4 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31

3.5.1 Uji Validitas Tes	32
3.5.2 Uji Reliabilitas Tes	34
3.6 Uji Taraf Kesukaran Instrumen Tes	35
3.7 Analisis Data	38
3.8 Indikator Keberhasilan.....	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Tindakan	42
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus.....	42
4.1.1.1 Deskripsi Proses Pra Siklus.....	42
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Pra Siklus.....	45
4.1.2 Deskripsi Siklus I	48
4.1.2.1 <i>Tahap Perencanaan</i>	49
4.1.2.2 <i>Pelaksanaan Tindakan</i>	50
4.1.2.3 <i>Pelaksanaan Observasi</i>	53
4.1.2.4 <i>Hasil Tindakan</i>	58
4.1.2.5 <i>Refleksi Siklus I</i>	60
4.1.3 Deskripsi Siklus II	62
4.1.3.1 <i>Tahap Perencanaan</i>	63
4.1.3.2 <i>Pelaksanaan Tindakan</i>	64
4.1.3.3 <i>Pelaksanaan Observasi</i>	67
4.1.3.4 <i>Hasil Tindakan</i>	71
4.1.3.5 <i>Refleksi Siklus II</i>	74
4.2 Analisis Komparatif Pelaksanaan.....	76
4.3 Pembahasan.....	81
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>DL</i>	13
Tabel 3.1 Jadwal PTK SD Dukuh 01	20
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Butir Soal Siklus 1	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Butir Soal Siklus II	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal Siklus I	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Butir Soal Siklus II	33
Tabel 3.8 Koefisien Reliabilitas Tes Siklus I	34
Tabel 3.9 Koefisien Uji Reliabilitas Tes Siklus II.....	35
Tabel 3.10 Tabel Tingkat Kesukaran Soal	36
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus I	36
Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus II	37
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	38
Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal.....	40
Tabel 3.15 Kriteria Hasil Observasi Klasikal.....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	43
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Muatan IPA Pra Siklus	46
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	55
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	56
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	57
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Muatan IPA Siklus I	58
Tabel 4.10 Ketuntasan Belajar Siklus I.....	59
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	68
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	69
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	70
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	71
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Nilai Muatan IPA Siklus II	72
Tabel 4.16 Ketuntasan Belajar Siklus II	73
Tabel 4.17 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	76
Tabel 4.18 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Muatan IPA Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	77
Tabel 4.19 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Peneliti.....	17
Gambar 3.1 Bagan Rencana Tindakan	22
Gambar 4.1 Diagram Persentase Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pra siklus.....	45
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Muatan IPA PraSiklus	47
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Prasiklus	48
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Muatan IPA Siklus I	59
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Belajar Muatan IPA Siklus I.....	60
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Muatan IPA Siklus II.....	73
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Belajar Muatan IPA Siklus II	74
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Analisis Rata-Rata Observasi Siklus I Dan Siklus II	75
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus Siklus I Dan Siklus II.....	77
Gambar 4.10 Diagram Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Muatan IPA prasiklus, siklus I dan siklus II.....	78
Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Muatan IPA Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin dan Keterangan	89
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas.....	94
Lampiran 3 Tingkat Kesukaran Soal	99
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lampiran 5 Instrumen Uji Validitas	154
Lampiran 6 Lembar Observasi	165
Lampiran 7 Daftar Hasil Belajar Muatan IPA.....	186
Lampiran 8 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	190
Lampiran 9 Hasil Uji Plagiat	193

